



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报 Teaching Bulletin

2024年第1期（特刊）

中南林业科技大学教务处 编

2024年01月01日

# 特刊序言

日月其迈，华章又新。值此 2024 年元旦来临之际，我们谨向全校师生员工致以诚挚的问候，感谢大家为本科教学工作做出的努力！感谢学校党委和行政的坚强领导！感谢各部门和单位对本科教学工作的大力支持！

**春华秋实，岁物丰成。**2023 年，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以全面落实立德树人为根本，坚持“以本为本”，夯实高质量发展的底座根基，圆满完成教育部新一轮本科教育教学审核评估。一年来，我们持续推进和完成本科教学各项工作，在教学管理制度建设、专业建设、课程建设、教材建设等教学基本建设，以及教学研究和创新人才培养等方面取得了新的成绩。现将学校 2023 年度开展的主要教学工作和取得的主要成绩以特刊的方式予以通报，旨在总结成绩，查摆不足，激发动力，砥砺前行！

**惟实励新、奋楫笃行。**新的一年，我们将全面贯彻党的教育方针，坚决落实学校党委部署，持续夯实人才培养中心地位，求是求新、笃定前行，抓实抓细审核评估整改工作，推进质量文化建设，健全高水平人才培养体系，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

教务处

2024 年 1 月 1 日

# 2023 年度本科教学主要工作

## 1. 扎实推进本科教育教学审核评估工作

制订《本科教育教学审核评估实施方案》《本科教育教学审核评估工作任务书》，明确审核评估评建工作的指导思想、工作目标、基本原则、组织领导与工作职责、工作进度与要求等。学校审核评估领导小组先后召开动员会、工作推进会 12 次，进行专项监督检查 4 次。

认真总结办学特色优势，分析存在的问题困难，探索改进优化方案，把评建工作融入日常本科教育教学。认真组织职能部门和学院开展自评自建。一年来，各部门、单位落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”方针，在迎接评估期间，加班加点开展了“促建、促改、促管、促强”方面的大量实质性工作，为学校迎接正式评估打下了坚实基础。

12 月 4 日-28 日，学校接受了为期 3 周的线上评估和为期 4 天的线下评估。

## 2. 扎实推进一流专业建设

推进落实《中南林业科技大学一流专业建设实施方案》。组织增设数字经济、知识产权 2 个备案专业和国家公园建设与管理 1 个审批专业。

推进工科专业工程教育认证工作，土木工程专业通过教育部工程教育认证受理（通过率约 20%）和自评审核阶段（通过率约 25%），

待专家入校认证;环境工程专业获工程教育认证受理(通过率约 20%),进入自评审核阶段。

精心组织各类专业教学指导委员会专家遴选报送工作。学校有 27 人入选湖南省本科高校教学指导委员会委员,其中 1 名主任委员、2 名副主任委员。

### **3. 持续加强课程思政建设**

推进落实学校《提升本科课程建设质量实施方案》《课程思政建设实施方案》等,组织开展校级、省级和国家级课程思政教学竞赛;遴选了课程思政工作先进单位和先进个人,形成示范辐射效应,强化课程思政建设实效。《木材学》《机械制图》《城市设计概论》获认定为省级课程思政示范课程。

### **4. 大力推进一流课程建设**

高度重视课程建设。《木材美学》《供应链管理》和《食品工程原理》等 3 门课程获批认定为第二批国家级一流本科课程,学校建成国家级一流本科课程 5 门。提前谋划、精心组织第三批国家一流课程的申报工作,持续加强国家一流培育课程的建设工作。《交通运输工程学》《品牌策划》《旅游人际沟通》《离散数学》和《旅游翻译》等 5 门课程认定为省级精品在线开放课程。

### **5. 持续加强教材审核和建设**

加强组织领导,成立院级教材组织机构;完善管理制度,修订印发《本科生教材管理办法》;构建学校—学院—课程组(基层教学组织)教材选用三级审核机制,落实马工程重点教材统一使用,凡编必审、凡选必审。立项 15 部校级规划教材;获批立项 7 部国家林

业和草原局“十四五”规划教材（其中《树木学》获重点立项），学校共获批国家林草局“十四五”规划教材立项 30 部。

## 6. 大力推进教育教学改革

创新基础拔尖学生培养模式，在林学（陶铸班）的基础上，新开办生态学（陶铸班）、生物技术（陶铸班）等基础学科拔尖学生实验班。

推进卓越人才、“工匠”型人才培养，开办木材科学与工程（院士卓越班）等卓越人才实验班；开办经济林、林学、森林保护、风景园林等“林业特岗班”，以及电子信息工程“楚怡工匠班”、机械制造及其自动化“湖湘燎原工匠计划班”。

加强教学改革研究，积极组织申报各级教学改革项目和产学研协同育人项目。

## 7. 积极推动教师教学能力提升

引导教师加强课堂教学与课程育人研究，精心组织了青年教师教学竞赛、教学创新大赛、课程思政教学竞赛和教师信息化教学比赛等活动，不断提升教师的教学业务水平。肖紫琼老师荣获全国高校青年教师教学竞赛文科组三等奖（位列文科组全国第 16 名），实现了我校在此项重要国赛上零的突破。教师获省级及以上教学竞赛奖 14 项（省级一等奖 4 项）。

## 8. 不断提升学生实践创新能力

完善优化了学校大学生学科竞赛重点资助项目目录及相关规定，从制度上激励教师学生参与学科竞赛的积极性。开展了校级高水平学科竞赛和育苗计划项目的遴选，遴选了校级高水平学科竞赛 6 项

和育苗计划项目 1 项。本年度获大学生学科竞赛省级及以上奖项 650 项，其中国家级奖项 210 项，再创新高。

## 9. 持续加强教学质量监控建设

推进质量文化建设。完善教学质量评价体系，建立以本科教学质量报告、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度教学质量评价与保障体系，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节。加强教学督导工作，提高督导工作的效度。本科教学督导团不仅进行课堂教学听课检查，还参加了试卷检查、毕业设计（论文）中期检查、毕业设计（论文）答辩等工作，并定期举行督导团内部座谈会，发现并树立了一批教学优秀的教师典型。完成《2022-2023 学年本科教学质量报告》的撰写发布。

## 10. 严格规范日常教学管理

严格教学过程管理，学生报到注册、学籍处理、教学检查、教学安排、考试组织、学生出国、学分转换等教学工作井然有序。高质量完成“专升本”考试招生工作和研究生推免工作，以及上级交办的国家和省级公务员考试等工作。

2023 年为教风学风建设年，先后下发了多个关于加强课堂教学管理的有关通知，召开了多个专题工作推进会，并与教师工作部、学工部联合开展了“教风学风提升”专项行动，大部分课堂的教风学风有明显提升。

积极发挥《教学简报》的教学宣传、引导和交流功能，坚持每周发布一期，全年共发布 36 期，总发布 148 期。

## 2023 年度本科教学主要成绩

1. 圆满完成教育部本科教育教学审核评估，受到专家组的高度肯定。
2. 《木材美学》《供应链管理》《食品工程原理》获认定为国家级一流本科课程；《木材学》《机械制图》《城市设计概论》获认定为省级课程思政示范课程。
3. 新开办生态学、生物技术等 2 个基础学科拔尖学生陶铸实验班，木材科学与工程（院士卓越班）1 个卓越人才实验班，经济林等 4 个专业“林业特岗班”，以及电子信息工程“楚怡工匠班”。
4. 土木工程专业通过教育部工程教育认证受理（通过率约 20%）和自评阶段（通过率约 25%），待专家入校认证；环境工程专业获工程教育认证受理（通过率约 20%），进入自评阶段。
5. 27 人入选湖南省本科高校教学指导委员会委员，其中主任、副主任委员 3 人。
6. 我校教师首获全国高校青年教师教学竞赛奖；获省级及以上教学竞赛奖 14 项，其中省级一等奖 4 项。

7. 获批立项省级教学改革研究项目 60 项, 其中重点项目 18 项。

8. 新申报教育部产学合作协同育人项目 100 余项, 已获第一批立项 55 项。

9. 《树木学(南方本) (第四版)》等七部教材获第二批国家林业和草原局“十四五”规划教材立项, 其中《树木学》被列入重点立项。

10. 获大学生学科竞赛省级及以上奖项 650 项, 其中国家级奖项 210 项。